

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE SEXTO AÑO DE LOS COLEGIOS DEL SECTOR DE PANAMÁ OESTE PARA DETERMINAR SU ASPIRACIÓN A CARRERAS UNIVERSITARIAS

Reyes Arturo Valverde Batista*

**Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Facultad de Economía, Profesor Eventual, Tiempo Parcial, Tel: 251-9660 ó 6496-7230, Email: ecoartuval@yahoo.com*

RESUMEN

Es conocido que la Universidad de Panamá es la garante de proporcionarle educación superior a los que menos tienen, y con ello la esperanza de la población estudiantil de las Escuelas Secundarias del área de Panamá Oeste, es que ésta, o sea (la UP) siga vigente en sus propósitos originales, a pesar de las presiones dirigidas a privatizarla. Como objetivo general se planteó: analizar la situación de los estudiantes de sextos años de los colegios de Panamá Oeste, en su aspiración a carreras universitarias, en un período de investigación de 111 días a partir de 7 de Abril hasta el 8 de Septiembre de 2003. Como objetivos específicos: a) conocer algunas características de la población estudiada (estudiantes del Sector Oeste), con el propósito de realizar futuras investigaciones, b) Evaluar los niveles de orientación en la Educación Media del Sistema Educativo de la Región, los cuales son los parámetros de los estudiantes para la toma de decisión de su futuro educativo al nivel de educación superior y c) Determinar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes que optaron en alguna medida por la carrera de Ciencias Política. Los resultados sirven para la toma de decisiones del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, de acuerdo a nuevas carreras que requiere la región.

PALABRAS CLAVES

Bachiller de ciencias, bachiller de comercio, bachiller de letras, tendencia a carreras de licenciaturas, tendencia a carreras técnicas, oferta académica, muestreo no probabilístico.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Introducción.

Es importante señalar que el aumento generalizado de la población del Sector Oeste de la Provincia de Panamá (según el Panamá en Cifras, la Población paso de 208 mil habitantes en 1990 a 343 mil habitantes en el 2000), ejerce presión sobre las estructuras educativas de Educación Superior, lo cual permite hacer la siguiente pregunta; ¿Está preparado el Centro Regional de Panamá Oeste para atender tal población? Es indudable que el Centro Regional Universitario desde su creación en 1993 ha tomado el rol de preparar una población especializada en diferentes actividades económicas, sociales y políticas en el área del Sector Oeste de la Provincia de Panamá, atendiendo en ese entonces a por lo menos 1900 estudiantes distribuidos en 5 Facultades.

Basado en estadísticas brindadas por la Secretaría Administrativa del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (CRUPO), al 2002 el CRUPO tiene una población estudiantil de por lo menos 4,000 alumnos repartidos en 10 Facultades, cuya oferta académica es de 37 carreras, lo cual nos permite preguntar lo siguiente ¿Al aumentar la población en un 65% de 1990 a 2000, la oferta académica es la adecuada? Es cierto que como Centro de Estudios adjunto al Campus de la Universidad de Panamá que se encuentra a unos 40 minutos de La Chorrera, su principal función es la de garantizar profesiones que originen empleos rápidos y que vayan de acuerdo al crecimiento de las actividades sociales y económicas del área. Sin embargo, Panamá Oeste esta en un proceso de transición de rápido crecimiento en todos los aspectos y requiere profesionales necesariamente locales que garanticen su organización como sociedad moderna.

Por lo antes expuesto, formulamos una pregunta más, ¿Qué carreras debemos ofrecer para enfrentar el futuro de Panamá Oeste? En el marco de la organización moderna de la población se requieren profesionales en el ámbito económico, ingenieril, social y político, tecnológico y de otros tipos. Basado en esto, esta investigación procura expandir el horizonte de la población estudiada (estudiantes de VI años de Escuelas Públicas del área), especialmente en la organización jurídica, a través del establecimiento de la carrera de Ciencias Políticas en el CRUPO.

Justificación de la Investigación.

Es conocido que la Universidad de Panamá es la garante de proporcionarle educación superior a los que menos tienen, y con ello la esperanza de la población estudiantil de las Escuelas Secundarias del área, es que ésta, o sea (la UP) siga vigente en sus propósitos originales, a pesar de las presiones dirigidas a privatizarla.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Claro no sólo esto, sino que con ampliar la Oferta Académica para esta población, permite la satisfacción de estudiar lo que se desea en el momento y bajo condiciones viables para la consecución de los objetivos de cada uno de los futuros profesionales del área, lo cual da como resultado un ente preparado para la solución de problemas, participativo, altruista, sociable y garante de una sociedad moderna.

Formulación de la Hipótesis.

Considerando que la población motivo de esta investigación, pertenece a estratos bajos de la sociedad panameña, asumiendo que tan solo el 40% del total de la misma esta empleada, según estadísticas de la Encuesta Hogares en el 2001. Sostenemos que por motivos económicos muchos de los estudiantes egresados de la educación formal y lógicamente de estas áreas no pueden cumplir con sus sueños o metas propuestas basadas en una carrera universitaria en particular.

Objetivo General de la Investigación.

Promover la apertura de nuevas carreras en el Centro Universitario de Panamá Oeste, con la finalidad de satisfacer las necesidades de la población estudiantil del Sector Oeste.

Objetivos Específicos.

- Conocer algunas características de la población estudiada (estudiantes del Sector Oeste), con el propósito de realizar futuras investigaciones.
- Evaluar los niveles de orientación en la Educación Media del Sistema Educativo de la Región, los cuales son los parámetros de los estudiantes para la toma de decisión de su futuro educativo al nivel de educación superior.
- Determinar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes que optaron en alguna medida por la carrera de Ciencias Política.

Objetivos del Investigador.

En pro de premiar la importancia de la instauración de la Universidad Nacional de Panamá en 1935 por gestión del Señor Octavio Méndez Pereira y cuyo propósito esencial fue promover la educación superior en todos los niveles posibles y a toda clase social, beneficiándose en lo particular las clases populares. Siendo parte de esta última, me inclino en demostrar que al estudiar de forma casi gratuita, obtuve

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

una carrera y por ende soy un profesional que proyecto ideas y hechos que promueven desarrollo y con ello debe y tengo la obligación de garantizarle a las siguientes generaciones las mismas oportunidades que tuve yo.

Metodología Aplicada.

El Proceso.

La realización de la investigación se ha dado entre abril de 2003 y septiembre de 2003.

Diseño del Proyecto.

Una vez certificada la investigación por parte del Director del Centro Universitario de Panamá Oeste el 7 de abril, se dispuso la tarea de buscar la aprobación por parte de la Dirección del Ministerio de Educación del Sector Oeste y con ello la información de las distintas Instituciones educativas del área.

Luego de esto se estima la población y por ende se define la muestra, la población a estudiar, el marco muestral y se crea lógicamente el instrumento encuestador.

Recolección de las muestras.

La recolección de las muestras en los distintos Colegios del área se dio los días que a continuación daremos:

- a) En el Plantel o Colegio Pedro Pablo Sánchez de La Chorrera, se recolectaron las muestras el día 29 de abril.
- b) En el Colegio Moisés Castillo de La Chorrera, se recolectaron las muestras los días 5 y 6 de mayo.
- c) En el Harmodio Arias Madrid de Chame, se recolectaron las muestras el día 14 de mayo.
- d) Y el Instituto Fernando de Lesseps de Arraiján, se recolectaron las muestras el día 2 de julio.

Análisis de la información.

Conjuntamente con la información recogida por fuente primaria (encuestas), a partir del 4 de julio se analizaron información tomada del CRUPO, el Panamá en Cifras, La Caja del Seguro Social y El Ministerio de Educación.

Presentación de los Resultados.

Tales resultados se exponen el 10 de Septiembre de 2003 en el Aula Máxima del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, en la Conferencia titulada

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

“Situación y Perspectivas del Mercado del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste”.

Elaboración de informativos.

Elaboración de informativos por parte de los estudiantes de carreras en la Universidad con la finalidad de beneficiar en la orientación de los futuros estudiantes del Centro, y con eso evitar la incertidumbre en cuanto a la elección de una determinada carrera.

Tratamiento estadístico-diseño muestral.

El tratamiento estadístico para el manejo de la muestra se dio a través del tipo de muestreo No-Probabilístico por criterios que a continuación presentamos:

Los criterios para determinar la población a estudiar son:

- a) La población estudiantil debe ser de la educación formal, ya que así presentan una uniformidad en cuanto a sus deseos por los límites de edades y reglas del Sistema Educativo Nacional.
- b) La población debe ser de Escuelas Públicas, debido a que cualquier alumno de escuela privada puede ser enviado a una Universidad Privada o al Campus de la Universidad de Panamá, a tomar la carrera que desea.
- c) La población debe ser de bachilleratos definidos como requisitos para educación superior, estos son probablemente el mercado de la Universidad de Panamá (CRUPO), en áreas de Licenciaturas y Carreras Técnicas.

La estimación de la población se basó en estadísticas brindadas por la Dirección Nacional de Educación de Panamá Oeste, mediante el informe de “Centros de Educación Media Oficial 2002”, donde se obtuvo una población de 1357 individuos de VI años a la cual se le formuló un instrumento encuestador para la recolección de 657 muestras. La proyección de este universo se define en el **cuadro N°1 del anexo** que se presenta a continuación:

Variables e Indicadores de la Investigación.

- Véase el cuadro N° 2 del anexo. “Variables e indicadores” La primera variable a tomar en cuenta propone conocer algunas características de la población estudiantil de educación formal y pública. Entre sus principales indicadores encontramos: la edad, los turnos escolares, residencias de los estudiantes y el sexo.
- La segunda variable es la orientación del docente como parámetro del estudiante para la selección de una carrera universitaria. Se pretende medir el impacto en cuanto a una buena, ligera y mala orientación en el desarrollo del

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

perfil del estudiante egresado de estos centros y se proponen los siguientes indicadores: selección de tipo de carrera según bachiller, tendencias a carreras de licenciaturas, tendencia a carreras de ingeniería y tendencias a carreras técnicas.

- Y la tercera variable a medir es la posibilidad económica para ingresar a una carrera universitaria deseada. Para el efecto de la investigación, esta variable es de gran importancia y los resultados en cuanto a la medición de sus respectivos indicadores nos demostrará si la hipótesis planteada es la correcta o no. Estos indicadores son: Números de individuos que viven en el hogar, individuos que trabajan en el hogar, Jefe de familia y tipo de trabajo que realiza y el apoyo económico con que cuenta el estudiante para ingresar a la Universidad de Panamá.

Técnicas e instrumentos.

Se elaboraron dos encuestas para poder realizar la toma de muestras en los distintos colegios seleccionados. La primera denominada “encuesta estudiantil” nos permite recopilar información general sobre las características de los estudiantes y además su intención sobre una carrera en particular y la segunda denominada “encuesta socioeconómica” nos permite medir su condición socioeconómica para evaluar la posibilidad de ingresar a la universidad.

Las encuestas de los estudiantes fueron efectuadas personalmente en las instalaciones de los colegios respectivos. Con un máximo de tres encuestadores se procedió a entregarle la encuesta y seguidamente se le explico el procedimiento de llenado a los estudiantes, sin que influyera la explicación, en la decisión de los estudiantes en cuanto a su carrera de preferencia.

Composición, estimación y distribución de la muestra.

Composición y distribución de la muestra por bachiller y colegio.

La muestra escogida para esta investigación se tomo en los colegios secundarios del área (nivel medio), con la finalidad de que está sea participativa. La composición por bachilleres se distribuyo de la siguiente manera:

- 280 muestras de bachiller en ciencias (Pedro Pablo Sánchez)
- 93 muestras de bachiller en letras (Pedro Pablo Sánchez)
- 148 muestras de bachiller en comercio (Moisés Castillo Ocaña)
- 63 muestras de bachiller en comercio (Harmodio Arias Madrid)
- 73 muestras de bachiller en comercio (Fernando de Lesseps)

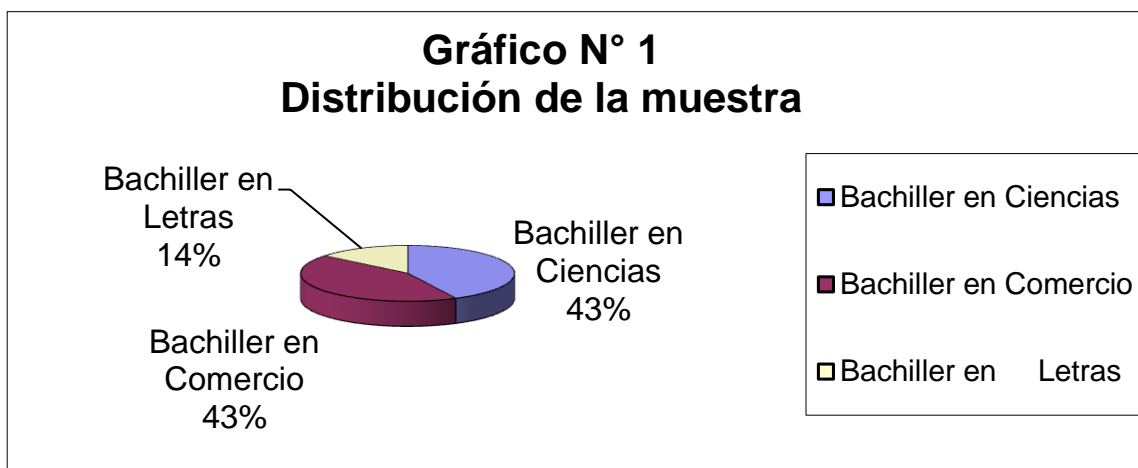
Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Ver cuadro N° 3 en el anexo, distribución de la muestra, el cual nos permite observar detenidamente esta información.

En total son 657 muestras de un universo estimado de 1357 estudiantes de VI años en los respectivos colegios del área. De esta 657 muestras 280 son de Ciencias (43% del total), 284 muestras son de Comercio (43% del total) y 93



Fuente: Elaborado por el autor en base a datos del cálculo de la muestra.

muestras son de Letras (14% del total). Si observamos el gráfico N°1, apreciaremos mejor todo en detalle.

En el caso de los estudiantes de bachiller en letras, cuya muestra tan solo es de 93, es debido a que solo se da este bachiller en el Colegio Pedro Pablo Sánchez, lo cual impide aumentarla para equipararla con los demás bachilleres.

Estimaciones y margen de error.

Con lo antes expuesto, o sea que los estudiantes de Letras ocupaban un bajo porcentaje del total de la muestra y basado en uno de los criterios del marco muestral (la población estudiantil a estudiar, debe de ser de la educación formal), lo cual nos indica que la terminación de los estudios secundarios debe ser aproximadamente a los 17 años. Este criterio nos permite, luego de hacer una primera obtención de muestra (prueba piloto), en el Colegio Pedro Pablo Sánchez el 29 de abril, aumentar la muestra, la cual alcanza el 48% del total de un universo estimado de 1357 estudiantes.

Esto permite la estimación del margen de error más o menos 1.44%, lo cual es altamente significativo para los resultados de esta investigación. Basado en la siguiente tabla:

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

N° de grupos	Grupos de edades	Frecuencia
1	15	1
2	16	56
3	17	434
4	18	127
5	19	29
6	20	10

Estimaciones de la muestra

- 1- El promedio de las edades es de 17.24 años.
- 2- La desviación standard es de 0.74.
- 3- La varianza sin sesgo es de 0.54.
- 4- Con un intervalo de confianza de 5%, el error muestral es de 1.44

RESULTADOS

Variable N° 1. Características de la población estudiada.

Esta variable es importante para la investigación debido a que la información obtenida permite tener una base para realizar futuras investigaciones y también porque refleja el perfil del estudiante con posibilidad de egresar de la educación media, en cuánto a características generales.

Sus principales indicadores a medir son: edades de los estudiantes, turnabilidad, estatus residencial y composición sexual de los mismos.

La edad de los estudiantes.

Observe el cuadro N° 4 del anexo. Edades de la población estudiantil estudiada, que a continuación presentamos:

Como indicador demuestra que el nivel organizativo del sistema educativo regido por la Dirección de Educación de Panamá Oeste, es bueno ya que los egresados en un 85% se encuentran entre los 17 y 18 años de edad.

Es importante señalar que en bachilleres en Ciencias y Letras, ubicados en el Colegio Pedro Pablo Sánchez, el porcentaje de egresados a los 17 años es de 72.4%. Mientras que en bachilleres en Comercio, en cuánto al Colegio Moisés Castillo Ocaña es de 63.5%, en el Fernando de Lesseps es de 42.4% y en el

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Harmodio Arias Madrid significan los egresados de 17 años el 62%. En conjunto los egresados de 17 años en bachiller en Comercio representan el 57.7%.

Con respecto a la relación edades-área de ubicación de los colegios (La Chorrera), podemos decir que en el caso de los estudiantes de los Colegios Pedro Pablo Sánchez y el Moisés Castillo Ocaña, el promedio de edad es de 17.11años, lo cual establece que debido a que La Chorrera es la Ciudad más importante de la región, su organización es mejor.

Por otro lado, el colegio ubicado en Arraiján o sea el Fernando de Lesseps, nos brinda una relación edades-área, en promedio de edad de 17.75 años. Es irónico considerar que siendo Arraiján la región más cercana a la Ciudad de Panamá y además existe una inmigración constante de personas con ingresos necesarios para afrontar el costo periódico de una hipoteca y otros gastos necesarios para llevar una vida en condiciones diferentes a las personas autóctonas del área. Este fenómeno quizás es porque tales personas que inmigran hacia la región, consideran el nivel de enseñanza media deficiente y escaso en cuanto a variedad, por lo que envían a sus hijos a la Ciudad de Panamá.

Para finalizar, tomamos a la localidad de Chame donde encontramos al Colegio Harmodio Arias Madrid, y en esta relación de edades-área encontramos un promedio de 17.67años, con lo cual demuestra que debido a la lejanía del área de Chame del Centro de la región de Panamá Oeste o sea La Chorrera su promedio de edad es por encima del promedio general de la muestra (17.24 años).

Turnos escolares.

En este indicador señalaremos que en el caso de los estudiantes de Comercio, particularmente en el área de Chame la muestra se le tomo en la tarde, debido a que solo los estudiantes de VI años van a clases en dicho turno. Por ende, la muestra en el sector comercio no es representativa en cuanto a este indicador.

Por otro lado, la muestra obtenida en el Instituto Fernando de Lesseps también fue irregular, especialmente por problemas derivados al inicio del año que sucedieron y afectaron el desenvolvimiento normal del plantel. No solo afecto la toma de la muestra en cuanto a turno (realizada en horas de la tarde), sino también en el caso del tiempo, ya que esta fue la última recolectada el día 2 de julio.

Esto establece que la única muestra válida para tal fin es la del Moisés Castillo Ocaña, en donde se recolectaron 148 muestras, siendo 95 (o sea el 64.2%) de estas en la mañana y 53 (o sea un 35.8%) en la tarde.

Ahora bien, de todas formas los datos en este sentido demuestran lo siguiente, según el cuadro N° 5 del anexo, Propensión a la turnabilidad estudiantil que a continuación presentamos:

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

1/ Las cifras del bachiller de comercio son afectadas por las muestras tomadas en el Harmodio Arias Madrid y el Fernando de Lesseps.

Asumiendo el hecho de los estudiantes de Comercio, pasamos a analizar el caso de los estudiantes de Ciencias y Letras. La muestra de estos estudiantes fue tomada el 29 de abril en ambos turnos.

Como podemos percatarnos, los estudiantes de media ponderan asistir mayormente al turno de la mañana (51.4%), que al turno de la tarde (48.6%) y en el caso de los estudiantes de Letras se da la misma situación pero en mayor porcentaje, ya que el 57% asiste en la mañana y el 43% lo hace en horas de la tarde.

Esto es común ya que se indica que el estudiante matriculado en horas de la mañana debe rendir mucho más, debido especialmente a que luego de asistir a clase en la mañana, estudian por la tarde, aprovechando la cantidad de horas adicionales que le presenta el día.

Distritos de residencia de los estudiantes.

Analizando este indicador nos demuestra que en el caso de la relación área-bachiller, la concentración de estudiantes la encontramos en La Chorrera, con una estimación del 71.5%, luego Arraiján con 14.4%, le sigue Chame con 8.2% y por último Capira con 3.8%. Lo cual confirma que por ser el Distrito de La Chorrera la capital de la región, posee los Colegios más importantes y todo un sistema de instituciones que benefician tanto a los estudiantes como al personal docente.

Ahora bien, si bien es cierto que La Chorrera como Distrito se ha constituido como la capital de la región de Panamá Oeste, por sus características institucionales y de convergencia económica, política y social, por parte de la población de la región, también requiere fomentar su importancia en definir políticas de educación superior que garantice la asistencia de la población egresada de estos colegios al Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (CRUPO). Por tal hecho cuando analizamos a los estudiantes del bachiller en Ciencias (43% de la muestra), para observar sus probabilidades de obtener un título universitario basándose en la oferta académica presentada por el CRUPO, nos damos cuenta de lo siguiente:

- La oferta académica del CRUPO para bachilleres de ciencia se da en tan sólo 4 Facultades, Enfermería (técnico), Ciencias exactas y naturales (Lic. En Matemática), Arquitectura (técnico en edificaciones) e Informática (técnico en informática educativa); lo cual no es atractivo para los estudiantes de tal bachiller, después de haber pasado un proceso educativo tan exigente.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

- De estas cuatro carreras que se ofrecen, la de técnico en edificaciones no se da por falta de matrícula, lo cual demuestra la poca disposición de estos estudiantes a estas carreras cortas.
- Del total de los estudiantes matriculados en el CRUPO hasta el 2002, solo el 5.5% (226 estudiantes) pertenecen a estas carreras y se entiende con esto que a pesar de haber una gran cantidad de egresados por año de este bachiller, estos intentan dirigirse hacia la Ciudad de Panamá en busca de ingresar a la carrera que desean.

Para una mejor apreciación presentamos el Cuadro N°6, Área de residencia de los estudiantes del Sector Oeste, según bachilleres.

A diferencia de los estudiantes de bachilleres en Ciencias, los de Comercio tienen una intención positiva de asistir al CRUPO.

- La oferta académica de parte del CRUPO para bachilleres en Comercio se da en tres facultades tradicionales tales como: Administración de Empresa, en donde se obtiene títulos en Admón. de Empresas con énfasis en Mercadotecnia, Finanzas y Negocios Internacionales y Recursos Humanos; también existen egresados en Contabilidad y un Técnico en Admón. De Empresas de Serv. Turísticos (Bilingüe).
- Ahora bien las otras facultades son la de Economía (Banca y Finanzas) y la Facultad de Admón. Pública (Licenciaturas y un Técnico en Desarrollo Comunitario).
- Es importante señalar que los Colegios del área gradúan una gran cantidad de estudiantes que se integran a una comunidad universitaria en las carreras tradicionales de nuestra economía y prueba de esto, que del total de los matriculados hasta el 2002 en el CRUPO encontramos a 1788 (44% del total). Lo que demuestra que en cambio los estudiantes de Comercio responden a la educación superior generada por el CRUPO.

En el caso de los estudiantes de Letras, a pesar de ser el bachiller con una población pequeña comparada con los grandes como los de Ciencia y de Comercio, su intención de asistir al CRUPO se dan a través de las siguientes condiciones:

- En cuanto a las Facultades cuya base lógica de los requisitos que deben de tener los estudiantes para poder realizar óptimamente sus estudios son: La Facultad de Periodismo, Educación, Humanidades y Ciencias Políticas o Derecho (técnico en Penitenciaria), ubicadas todas como parte del material o oferta académica del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

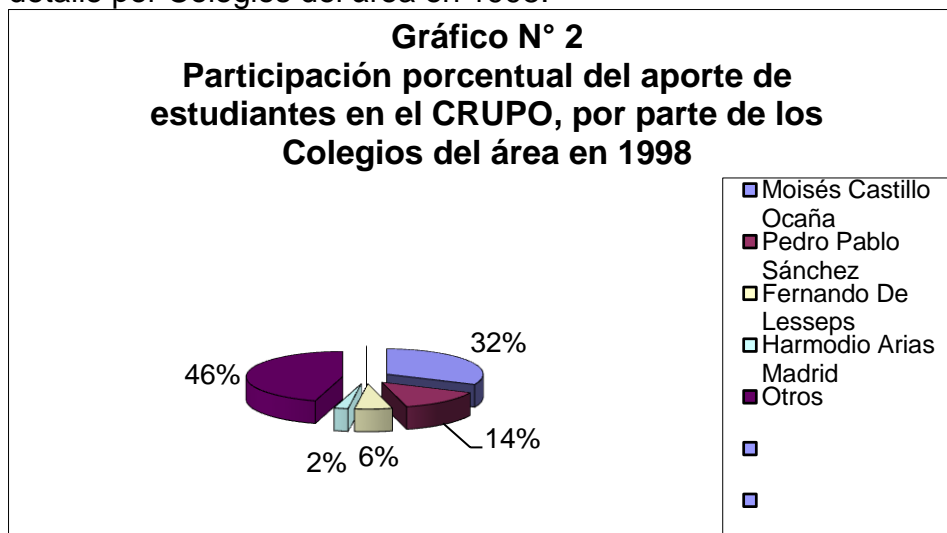
Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

- La población de estudiantes egresados en Letras es pequeña por el orden de los 109 estudiantes aproximadamente para el 2003, lo cual identifica un bajo perfil del bachiller en el área y como opción para tomar una carrera a nivel Superior cuyas características brinde una correlación entre el sueño y la realidad de la República de Panamá.
- La población matriculada hasta el 2002 en el CRUPO es de 1568 estudiantes matriculados en esas facultades o sea el 39% del total. A pesar de esta población, concebimos la idea de que la razón de que haya tal población, es más por la falta de carreras que los estudiantes egresados de un bachiller como Ciencia o Comercio han tenido que tomar, que mantener la idea o pensar que son estudiantes en su totalidad del bachiller en Letras.

Es singular a dudas que estas estadísticas son corroboradas por los datos ofrecidos por el análisis el Cuadro N°7 del anexo. Matricula del Centro Universitario de Panamá Oeste (1998-2002), que a continuación presentamos:

Solo tomando como base a los estudiantes egresados del Colegio Moisés Castillo Ocaña encontramos que el año 1998 aportaron el 32% de los estudiantes del CRUPO, mientras que los estudiantes egresados de la Pedro Pablo Sánchez solo asistieron en un 14%. Si sumamos a los del Harmodio Arias Madrid (15 estudiantes) y a los del Lesseps (40 estudiantes) la participación de los estudiantes de Comercio alcanza el 40% del total y el otro 46% lo proporcionan los estudiantes generados en instituciones no formales, las cuales no fueron parte del estudio por razones criteriosales. Observe el gráfico N° 2, para mejor ilustración del detalle por Colegios del área en 1998.



Esta tendencia se hizo hasta el 2001 en donde los de El Moisés Castillo Ocaña proporcionan el 41% (408 estudiantes), sumando a los demás estudiantes comerciantes del área, la proporción se da en 49% (489 estudiantes), mientras los

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

de Pedro Pablo Sánchez aportaron tan solo el 11% y las otras instituciones no formales el 40% restante del total.

Ahora bien retomando el hecho de que los estudiantes de Ciencias según la investigación alcanzan ser el 43% de la muestra y no optan por una carrera generada por el CRUPO, ya que este no tiene una oferta académica acorde con sus necesidades o expectativas profesionales. Es necesario que el CRUPO establezca una política en pro de generar profesionales en estas áreas académicas en un futuro no muy lejano debido especialmente a la gran cantidad egresada año tras año por el Colegio Pedro Pablo Sánchez y esto lo demuestra el siguiente Cuadro N° 8 del anexo. Área de residencia de los estudiantes del Sector Oeste, según Colegios.

Como indicamos anteriormente, los estudiantes de la Chorrera consideran buenos a los Colegios del área y esto lo demuestra la relación área-colegios, al igual que la relación área-bachiller, o sea aquellos bachilleres que consideran ellos como bueno en lo académico y práctico para sus niveles de sueños o ambiciones muy particulares.

Pero otro dato que corrobora tal situación es el documento “Centros de educación media oficial 2002”, proporcionado por la Dirección Regional de Educación de Panamá Oeste y el cual nos indica que la matrícula de la Pedro Pablo Sánchez es de 3033 estudiantes, siendo el Colegio de mayor población y sus estimada para este año 2003 en cuánto a estudiantes de VI años es de 425 estudiantes. En ese mismo orden el Instituto Moisés Castillo Ocaña tiene una población de 2909 y su estimada es de 570 estudiantes de VI años para el 2003.

Para terminar con este punto del capítulo tres de la investigación es bueno resaltar a aquellos estudiantes que por alguna u otra razón estudian en el Sector Oeste de la Provincia de Panamá sin ser ellos del área. Hemos encontrados estudiantes de áreas tan lejana como Tocumen y San Miguelito, como también de Antón que es algo más cercano.

Estudiantes del Fernando de Lesseps en el Distrito de Arraiján, en busca de un área más tranquila para desarrollar sus ideas y pensamientos académicos. Estos estudiantes (2 estudiantes) quizás impulsados por las dificultades juveniles (drogas, violencia, etc.) en el Corregimiento de Tocumen y en el Distrito de San Miguelito, estudian en este Colegio, el cual les brinda una educación adentrada en el nuevo enfoque educativo de desarrollar el sistema de rotación del estudiante y no del profesor.

Por otro lado, tenemos a los que asisten al Harmodio Arias Madrid de Chame oriundos de la Provincia de Coclé, específicamente del Distrito de Antón. Son tres y según ellos asisten a Chame por considerar que el Colegio Harmodio Arias Madrid les brinda una mejor educación.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Pude percatarme que los salones de Comercio de VI años, no solo dan clase en horas de la tarde, sino también tienen aire acondicionado, lo que me dejó sorprendido por la lejanía del Colegio.

Composición Sexual de los estudiantes del Sector Oeste.

La composición sexual de los estudiantes del Sector Oeste de la Provincia de Panamá no escapa a la tendencia de los últimos años en cuanto, a que la participación en la composición pertenece mayoritariamente al sexo femenino.

El promedio de la región en cuanto a las mujeres alcanza el 65%, mientras para los hombres la diferencia, tan solo el 35%. Esta tendencia no solo se da en el bachiller tradicional (Comercio) sino también, en los demás (Ciencias y Letras), lo cual refleja el contenido del Cuadro N° 9 del anexo, denominado Composición Sexual de los estudiantes del Sector Oeste por bachiller y Colegios.

Si analizamos la relación sexo-bachiller, es lógico suponer que al existir más Colegios en la región ofreciendo el bachiller de Comercio, debe haber más mujeres tomándolo. Esta oferta la hacen los Colegios Moisés Castillo Ocaña, El Fernando de Lesseps y el Harmodio Arias Madrid y su composición sexual es de 71% vs. 29%, 78% vs. 22% y 75% vs. 25%, respectivamente favorables al sexo femenino.

Existe una relación de por cada 10 estudiantes matriculados en estos colegios 7 son mujeres y 3 son hombres. Esta propendencia también se da en los bachilleres tradicionales para hombres como lo es Ciencia y Letras.

Esta relación sexo-bachiller en el bachiller en Ciencias la encontramos 57% vs 41% y en Letras dicha relación es de 66%vs34%. En promedio la relación se presenta en el Colegio Pedro Pablo Sánchez en el orden de 59% mujeres y 41% hombres.

Es importante investigar las causas de esta tendencia, ya que la proporción de hombres y mujeres en el ámbito nacional es pareja (51% hombres y 49% mujeres). Sociológicamente se indica que a medida que los colegios o instituciones educativas se alejan de las metrópolis, existen más hombres que mujeres asistiendo a clases, y no es así en la región.

El hecho de que en el Harmodio A. Madrid la propensión de mujeres sea mayor a la de los hombres, quizás se explica porque éste ofrece tan solo el Bachiller de Comercio y para los hombres no es adecuado para alcanzar sus objetivos en la región.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Variable N° 2. La orientación como forma de ayuda para la toma de decisiones al elegir una carrera universitaria.

Para muchos estudiantes, una buena orientación en secundaria le ha servido para elegir una carrera a escala superior, con lo cual se convierten en un profesional y funcionan acorde con las expectativas que la Nación requiere.

La investigación mide esta variable con el objetivo de garantizar el desarrollo de estos estudiantes en un futuro en una determinada carrera universitaria. Es por eso observaremos cuatro aspectos en este punto, que a continuación se presenta:

Selección de tipo de carrera según bachiller.

Según los análisis de los distintos estudiantes encuestados en esta investigación, la preferencia de carreras universitarias va ligada al modelo tradicional de la economía, al indudable aspecto de autoestima y a la imitación de un personaje en sus vidas.

Según el resultado nos damos cuenta de que el 68% de los encuestados prefieren una licenciatura, el 16.4% prefieren estudiar una Ingeniería y tan solo el 10.2% estudiarán un técnico o carrera técnica.

En un mundo de alta tecnología y más que todo de una relación de creatividad con producción, no podemos concebir que todavía el modelo de las escuelas secundarias le vendan al estudiante una carrera tradicional, las cuales están saturadas y conviene realizar otras investigaciones con la finalidad de establecer la probabilidad que tendría este estudiante ante los nuevos esquemas de mercado de trabajo.

Según el Cuadro N° 10 del anexo. Selección de tipo de carrera según bachiller, nos refleja la intención de parte de los estudiantes al ingresar a la Universidad.

Esta intención se traduce para los estudiantes de bachiller en ciencias en que el 53 % tomarían una Licenciatura, el 30% serían ingenieros y solo el 10% considerarían tomar un técnico. El estudiante de Ciencias se ve realizado por su nivel educativo que es muy alto, y no concibe tomar carreras universitarias que afecten su autoestima.

Mientras que para los estudiantes de Comercio, el 78% decidieron tomar una licenciatura, el 7% una ingeniería y el 12% una carrera técnica. A diferencia de los estudiantes de Ciencia, el estudiante de Comercio no tiene el bagaje académico para hacerle frente a una carrera de tipo ingenieril y su elección se puede considerar como lógica. No obstante, la ponderación del 78% hacia el tipo de carrera de licenciaturas involucra aspectos tales el dominio de una economía

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

terciaria y la imitación de un personaje cercano que trabaja como contable, financista o oficinista.

En el caso de los estudiantes de Letras, la selección del tipo de carrera es dada por un 83% favoreciendo a las licenciaturas, un 2% a carreras de ingeniería y tan solo un 6% escogen una carrera técnica.

Los estudiantes, tanto comerciantes como de letras están bien orientados en el aspecto de no tomar carreras de tipo ingenieril, debido especialmente a sus particularidades como bachilleres. Pero al momento de presentarle la siguiente etapa de la encuesta ellos eligieron así.

Tendencias a carreras de Licenciaturas.

En esta etapa de la encuesta se le exponen 27 carreras universitarias y se les indica a los estudiantes que pueden colocar su carrera de preferencia, si no se encuentra entre las citadas.

Los resultados de los estudiantes de Ciencias que indicaron que el 53%(148 estudiantes) optaría por una carrera de tipo de licenciatura, solo el 68% acertó a que en efecto desea estudiar una licenciatura y de ese 68% el 90% (o sea unos 90 estudiantes) selecciona una carrera universitaria a fin con el bachiller en Ciencias. Y es ahí en donde se mide el nivel de orientación, aunque es bueno relativamente por estar por encima del 50% de las intenciones, es importante sostener, que un 32% está desorientado.

Cabe destacar de toda esta información, que el nivel de efectividad en cuánto a selecciones, asumiendo una analogía como es un lanzador de béisbol, su efectividad en cuánto a lanzamiento se mide en la medida que tire hacia el home, strike. Bueno en el caso de los estudiantes investigados, se mide tomando en cuenta las selecciones de carreras a fines al bachillerato con respecto al total de selecciones. Por lo tanto, en el caso de los estudiantes de Ciencia, seleccionaron 90/148 y su índice de efectividad es de 61%.

Claro esto solo es tomando la primera opción, según la encuesta. Si observamos **el cuadro N° 11 del anexo. Tendencias a carreras de Licenciaturas**, apreciaremos mejor lo que se indica aquí.

Para los estudiantes de Comercio que habían seleccionados en un 78%(222 estudiantes), a las licenciaturas como tipos de carreras que encuentran los estudiantes en el ámbito superior, solo el 72.5% acertó en tomar una licenciatura en sus selecciones.

Su índice de efectividad se situó en un 57.7%(128 estudiantes seleccionaron carreras a fines de Comercio como bachiller de 222 selecciones que se hicieron).

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Para terminar este punto, encontramos a los estudiantes de bachiller en Letras, los cuales habían seleccionado el 83%(77 estudiantes) del tipo de carrera a estudiar en el ámbito superior, al nivel de licenciatura. De ese 83%, solo el 53%(41 estudiantes) seleccionaron carreras a fines del bachiller en Letras, con lo cual establecen su índice de efectividad.

Tendencias a carreras de Ingeniería.

Siguiendo la metodología del punto anterior, estableceremos particularmente los niveles de efectividad con lo cual los estudiantes son o deben de ser orientados por parte de Profesores o el personal de orientación de cada institución educativa del área.

Para que usted formalice una idea refiérase al **anexo, Cuadro N°12 del anexo. Tendencias a carreras de Ingeniería** en donde encontrará la información estadística adecuada.

Según el cuadro N° 10. Selección de tipo de carrera según bachiller, los estudiantes de Ciencias se ubicaron con un 30.4%(85 estudiantes) sobre carreras de tipo Ingenieril. De este 30.4%, el 61%(52 estudiantes) establecieron su índice de efectividad, con lo cual se define que pueden cursar estas carreras en el ámbito superior, por el bagaje académico acumulado en sus años en el bachiller.

Mientras que para los estudiantes de Comercio y Letras, que están totalmente desorientados, seleccionaron un 7%(21 estudiantes) y 2%(2 estudiantes) respectivamente, carreras de tipo ingenieril.

Ahora bien, los nuevos modelos educativos frecuentan la idea de que no deben haber barreras para los estudiantes, al momento de seleccionar su carrera universitaria. No obstante, expreso como investigador que la relación entre un estudiante de bachiller, ya sea de Comercio o de Letra, con una carrera universitaria de Ingeniería, debe fortalecerse con una ampliación académica de los programas educativos de estos bachilleres. Con esto se aseguraría, no solo la estabilidad de los estudiantes en el curso de estas carreras, sino que también se obtendrán excelentes profesionales.

Tendencias a Carreras Técnicas.

A diferencia de las carreras de tipo de ingeniería, a las de carácter técnico, pueden aplicar cualquier estudiante de estos bachilleres. Una vez expuesta tal idea, se debe referir al **anexo, Cuadro N°13 del anexo. Tendencias a carreras técnicas**, donde se encuentran las estadísticas de este punto.

Para los estudiantes del bachiller en Ciencias, cuya elección de carreras técnicas estuvo por el orden del 10%(28 estudiantes), como tipo de carreras universitarias,

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

según el cuadro N° 10. Selección de tipo de carrera según bachiller. De ese 10% de selecciones, solo el 46%(13 estudiantes) selecciona una carrera técnica y su índice de efectividad lo situaron en 36%. O sea, de 28 estudiantes que seleccionaron una carrera universitaria técnica, solo 10 estudiantes acertaron en carreras a fines de la ciencia.

La participación de los estudiantes de Comercio en este punto fue de 12%(33 estudiantes) con respecto a la selección de una carrera técnica. Del 12% seleccionado de tipo de carrera, el 70%(23 estudiantes) selecciona una carrera técnica y con ello establece su índice de efectividad.

Solo 6 estudiantes o sea el 6.4% de estudiantes de Letra seleccionaron carreras técnicas, de los cuales el 33%(2 estudiantes) tendieron hacia las mismas, pero no son carreras a fines y por lo tanto su índice de efectividad es 0%.

Mejores 10 según los encuestados.

Después de analizar cada etapa de este punto con respecto a las selecciones y su respectiva afinidad con sus bachilleres, se hizo un recuento de las carreras más votadas y con ello se logro diseñar un Cuadro N° 14, denominado: Selección de las mejores 10 Carreras Universitarias por parte de los estudiantes del Sector Oeste, el cual apreciamos a continuación:

Metodología aplicada:

Primero: Se establecieron tres opciones o alternativas que se permiten al participar en el proceso de admisión en la Universidad de Panamá. Estas alternativas van en orden descendente o de la más preferida a la menos preferida.

Segundo: Se establecieron factores de ponderación, los cuales funcionan como parámetros medibles de intención de los estudiantes al tomar una alternativa como carrera en la Universidad. Estos factores van de 3 a 1 por orden de opción preferida.

Tercero: Al tener las tres opciones identificadas de todas las carreras seleccionadas por los estudiantes y el factor de ponderación ubicado en forma descendente se procedió a multiplicar y se obtuvieron los siguientes resultados.

Las 10 mejores fueron: Licenciatura de Medicina con un puntaje de 222 puntos, luego Lic. en Administración de Empresas con 204 puntos. Obsérvese, que a pesar que la Lic. en Admón. de Empresa en la primera opción fue superior a la Lic. de Medicina, al hacer la ponderación, la Lic. de medicina por ser seleccionada en mayor número por los estudiantes en las opciones siguientes logro ganar esta contienda. Continuando con los resultados, encontramos, siguiendo a las

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

anteriores al Técnico de Admón. con especialización turística con 165 puntos, luego en orden está la Lic. en Banca y Finanzas con 144 puntos, siguiente a Lic. en Periodismo con 127 puntos, continuó con la Lic. en Ciencias Políticas con 104 y subsiguientemente a las carreras de Contabilidad, Enfermería, Ingeniería en Sistemas y Admón. Pública con una puntuación de 96,91,82 y 57 respectivamente.

Variable N°3. Posibilidad económica de los estudiantes para poder ingresar a una carrera universitaria deseada.

Está variable a través de sus indicadores nos revelará la condición socioeconómica de los estudiantes analizados y su posibilidad real de ingresar a la universidad, si en tal caso su impedimento es lo económico, que en la mayoría de los casos es así históricamente.

Siguiendo con el procedimiento de los previstos a la toma de las muestras, se le indico a los estudiantes, luego de terminar la primera encuesta, que si tenían la intención de estudiar la carrera de Ciencias Políticas, se le entregaba una nueva encuesta de tipo Socioeconómica.

Para tal fin, se seleccionaron a 38 estudiantes de Letras que optaron en alguna medida por la Licenciatura de Ciencias Políticas, claro basado este criterio en el tercer objetivo de esta investigación. Hago la salvedad que los resultados de este análisis se puede considerar como general, debido especialmente a como se ejecuto el procedimiento de las muestras, al resultado del margen de error y a la calidad de la información recogida.

La metodología para realizar el análisis de punto se dio de esta manera:

Primero: Se le estableció un número a cada estudiante seleccionado en el bachiller de Letras, hasta completar 38 estudiantes escogidos al azar.

Segundo: Se recopilaron los datos de estos 38 estudiantes para ordenarlos y presentarlos en los cuatro indicadores de esta variable.

Números de individuos que viven en el hogar.

Los resultados en este indicador reflejan los siguientes aspectos:

El promedio de los que viven en cada familia es de 4.6 personas, muy cercano al promedio de los residentes de La Chorrera y la región completa, que es de 4.1 personas por hogar, según El Panamá en Cifras. Lo que denota que en el área de la Chorrera la cantidad de personas que viven en el hogar es relativamente baja. De los 38 estudiantes, 19 o el 50% sobrepasan el promedio familiar y de estos los estudiantes numerados 9,10 y 38 sus familias alcanzan los siete individuos.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Al clasificar a los individuos en el hogar o familia, en adultos y menores, encontramos que el promedio porcentual de los menores es de 31% y el de los adultos es de 69%. Lo que nos dice que por cada menor en el hogar, debe haber 2 adultos, por lo que observamos en el anexo N° 2 Cuadro N° 15, denominado Personas que viven en el hogar, según estudiantes de Letras.

Números de individuos que trabajan en el hogar.

En este punto, debemos referirnos al Cuadro N°16, denominado: Números de personas que trabajan en el hogar, Jefe de familia, profesión y apoyo económico para asistir a la Universidad.

Los resultados son indiscutiblemente valiosos y significativos para los efectos de esta investigación:

En general los resultados se dan que en el 50%(19 familias) trabaja un solo miembro , en el 29%(11 familias) laboran dos miembros, en el 18%(7 familias) laboran tres miembros y el 3%(1 familia) laboran 4 personas.

Regresando al análisis de las familias en donde habitan más del promedio de la muestra (4.6 personas por hogar), encontramos que del 50%(19 familias), el 37%(7 familias) solo trabaja un miembro, trabajan dos en el 26% (5 familias), trabajan tres en el 32% de las familias y tan solo trabajan cuatro en el 5% de las familias. Este 5% lo representa la familia o hogar N° 19.

En las familias de 7 miembros, 9,10 y 38 los resultados son distintos. En la 9 trabajan 2 personas, en la 10 trabajan 3 y en la 38 solo trabaja una persona.

Quién es el jefe de familia y qué tipo de trabajo realiza.

Una vez más debemos remitirnos al Cuadro N° 16, anexo N° 2, en donde encontraremos las estadísticas que conciernen a este punto. Las estadísticas están representadas en la parte central del documento con los rótulos denominados Jefe de familia y profesión.

Estos resultados demuestran que el 74% de los casos, el Padre es la cabeza de familia, manteniendo la tradición, y en los hogares restantes según los encuestados o el 26% es la Madre la cabeza de familia.

Según los encuestados, el 50% de los cabezas de familia tienen un trabajo que nos es considerado como una profesión como tal. Dos de ellos son jubilados o pensionados y dos más son considerados comerciantes, lo cual es tan general y sería importante conocer sus ingresos.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Lo importante de estos datos es que al no ser los trabajos de los cabezas de familia considerados como una profesión específica, los salarios podrían no ser los apropiados para el sustento de una familia y más quizás para el apoyo económico de un futuro estudiante universitario.

Apoyo económico para ingresar a la Universidad.

Para muchos estudiantes, la esperanza de que sus padres lo apoyen económicamente para ingresar, mantenerse y egresar de la universidad, es inminentemente importante. Los resultados de esta investigación lo demuestran.

Para el 86.8% tienen la esperanza clásica de recibir el apoyo económico de sus padres, el 10.5%, prefieren costearse sus estudios y para el 2.6%, quizás otros le financien sus estudios, específicamente sus abuelos.

Pero analizando con profundidad obtenemos que el 24% del 86.8% que tienen las esperanzas en el apoyo de sus padres, sus padres cabezas de familia tienen trabajos considerados no profesionales o tasa de ingresos conocidos. Adicionalmente del 86.8% un 51.5% son cabezas de familia con un hogar superior al promedio de personas que viven en la región (4.6 personas por hogar), lo cual indica que alguna medida los costos de una colegiatura universitaria se pueden ver afectados por prioridades en el hogar.

En síntesis, es probable que un 75% aproximadamente se le encuentre algún grado de dificultad a la hora de iniciar sus estudios universitarios, considerando tomar la carrera de preferencia, tal vez establecida en el Campus de la Universidad Nacional de Panamá. Es por eso que es de suma urgencia incrementar la oferta académica del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, la cual es insuficiente para los nuevos estudiantes universitarios.

DISCUSIÓN

Evaluación de las implicaciones de los hallazgos encontrados; a través de una medición econométrica.

El análisis de estos resultados de forma estadística, económica y social no culmina hasta que se ponga a prueba el principal elemento de esta investigación. Este elemento, que a lo largo de este trabajo se ha identificado como la poca posibilidad de que un estudiante al preferir una carrera; y ésta carrera no se encuentra en el CRUPO; y además éste estudiante no cuenta con la facilidad económica necesaria para ingresar a la Universidad, se prueba de la siguiente manera:

Para ello observemos el cuadro N° 17, donde se expone la matrícula universitaria del CRUPO desde 1998. Esta información revela que a medida que pasan los

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

años, los estudiantes universitarios en la etapa de pre ingreso evolucionan positivamente.

Cuadro N°17								
INVESTIGACIÓN DE CAMPO								
Variación nominal y porcentual de estudiantes de preingreso del CRUPO								
1998-2002								
Años	Colegios del Sector de Panamá Oeste							
	Moisés Castillo Ocaña	Pedro Pablo Sánchez	Fernando De Lesseps	Harmodio Arias Madrid	Otros	Costo por admisión en Balboas	Total de estudiantes por año	Variación porcentual por año
1998	202	90	40	15	289	10	636	
1999	291	106	37	20	345	10	799	26%
2000	348	93	44	17	385	10	887	11%
2001	408	107	59	22	410	10	1006	13%
2002	254	71	32	23	439	20	819	-19%

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Desde 1998 el incremento en estudiante varia, siendo el cambio porcentual más significativo el de los años de 1998 a 1999, el cual fue de 26%, donde el número de estudiantes paso de 636 a 799 pre ingresados o sea un cambio nominal de 163 estudiantes.

Así sucesivamente, se dan cambios positivos entre 1999 a2000, con una variación porcentual de 11%(88 estudiantes más) y de 2000 a 2001, la variación porcentual se fijo en 13%(119 estudiantes más). Pero que ocurre en el 2002, al establecerse

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

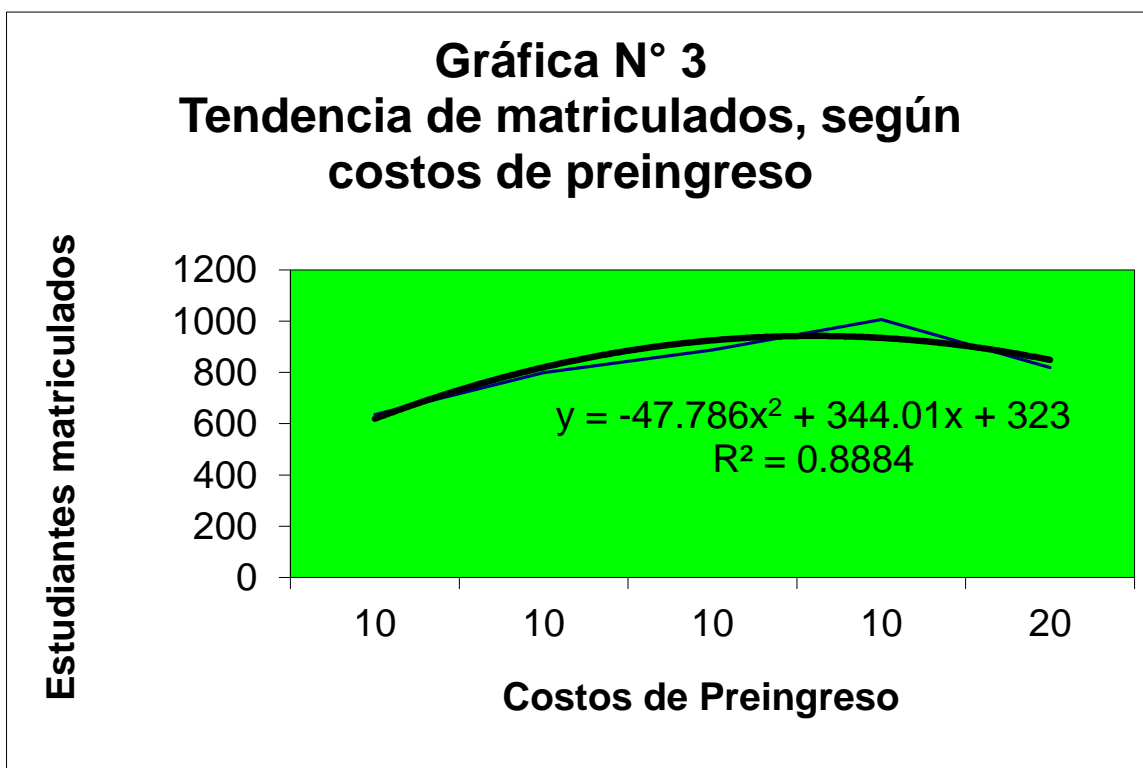
Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

un aumento en costo de admisión de los estudiantes en la Universidad de Panamá del 100%, disminuye la cantidad de estudiantes en el CRUPO.

Esta variación negativa, se sitúa en el 19%(187 estudiantes menos que el año anterior ingresaron a la Universidad). Al ocurrir esto se demuestra que las condiciones de desempleo de una gran cantidad de personas de la región (11.6% de una población económicamente activa a partir de los 10 años hacia adelante) y la dependencia dada del 60% de la población con respecto al 40% de esta población empleada, nos resultan que es difícil la probabilidad de que nuevos estudiantes logren estudiar la carrera que desean, ya sea en el Campus o incluso en el CRUPO.

Para mayor ilustración exponemos la gráfica N° 3, cuyo elemento de análisis es el econométrico, basándose en los datos de números de estudiantes matriculados cada año como variable dependiente y el costo de la admisión en la Universidad, como variable independiente:



Fuente: Elaborado por el autor.

Este análisis polinomial expresa un índice de correlación entre la variable dependiente (números de estudiantes cada año) y la independiente (costos de admisión), de $R^2=0.89$, lo que significa que hay una lógica entre estas dos variables. Claro haciendo uso de un razonamiento social y económico es demostrable, ya que la población trata de resolver sus problemas prioritarios con

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

el poco ingreso que perciben de sus empleos, tales como vivienda, salud, educación básica y de media, transporte y otros aspectos.

Cabe señalar que todo este trabajo trata de explicar el porqué es tan importante analizar y estudiar la población, en este caso la estudiantil de la región, para obtener información valiosa que redunde en estrategias tanto locales como nacionales, en beneficio de todos los estudiantes con aspiración de obtener una carrera universitaria para mejorar sus condiciones económicas.

Conclusiones y Recomendaciones.

Conclusiones.

- 1- Conocer las características de la población estudiantil del Sector de Panamá Oeste es clave para el funcionamiento del sistema educativo en el área, tanto es así el caso, que es un hecho innegable la buena organización del sistema a favor de que los estudiantes egresados lo hagan en un 85% entre los 17 y 18 años. Como también es innegable, que la concentración de la sociedad estudiantil dentro de la región se encuentra en la Ciudad de La Chorrera, la cual capta el 71.5% de ellos (estudiantes), en los dos principales Colegios de educación Media del área. Para terminar, unos de los fenómenos impresionantes de los últimos años que se va dando en todas las regiones del país, es el de la mujer, la cual ejerce presión como género alcanzando el 65% de la participación dentro de la población o sociedad estudiantil del Occidente de la Provincia de Panamá, dejándole solo el 35% a los hombres.
- 2- Es importante considerar de nuevo, que a pesar que las encuestas expresaban una determinada cantidad de carreras, ubicadas al azar y sin ninguna intención de confundir a los estudiantes, era necesario demostrar los niveles de orientación en las escuelas secundarias del área del Sector Oeste de la Provincia de Panamá. Para este fin, se diseñó el índice de efectividad (**IE**), el cual permite evaluar el nivel de orientación de los estudiantes al acercarse su egreso de las escuelas secundarias, en el caso de los estudiantes al tomar una carrera de tipo licenciatura, encontramos que los bachilleres en Ciencia tienen un **IE** de 61%, los de Comercios su **IE** está en un 57.7% y para los de Letra su **IE** es de 53%. Los que tienden a una carrera de tipo Ingenieril, tienen un **IE** de 61%, cuya evaluación solo se le hizo a los estudiantes de Ciencia y para los que tienden a una Carrera Técnica los **IE** son a su vez de 46%, 70% y 0%, para los estudiantes de Ciencia, Comercio y Letras respectivamente.
- 3- Es indudable que la situación de dificultades socioeconómicas afecta las oportunidades de ingreso de los estudiantes que en alguna medida optó por seleccionar la carrera de Ciencias Políticas. Estos estudiantes en un 50% viven sobre el promedio de la muestra recogida que es de 4.6 personas por hogar, que a su vez es cercana a la media de la Ciudad de La Chorrera con un 4.1 personas por hogar, lo que demuestra el éxito de los resultados. Otro

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

de los hallazgos encontrados es, según los encuestados, que en el 50% de sus familias solo trabaja un miembro y que de esas 19 familias (50%), el 37% encaja sobre la media de la población estimada. Para terminar, existe un 75% de estudiantes en probabilidad de no ingresar a una carrera siempre y cuando esta se encuentre en la Ciudad de Panamá.

Recomendaciones.

- 1- Con base al análisis de las características principales de la población estudiantil del Sector de Panamá Oeste, se pueden realizar investigaciones alternas, que permitan una mejor organización educativa, como también propiciarle un mercado de trabajo sobre actividades existentes en el área y otras fuentes de riqueza generadas por el crecimiento económico que en los últimos años se presenta en la región.
- 2- Confeccionar una serie de informativos de las carreras generadas en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, cuyo propósito es el servir de guía a los profesores de orientación, con lo cual ayudarían en la toma de decisiones a los estudiantes egresados de estos colegios o instituciones educativas.
- 3- Considerar abrir la carrera de Ciencias Políticas tal como lo demuestran los estudios, donde se observa el mercado necesario de estudiantes que aspiran a tal carrera, cuyas condiciones socioeconómicas no le permitirían asistir a la misma ubicada en el Campus de la Universidad Nacional de Panamá.

Bibliografía

LUIS LÓPEZ. “Guía práctica para la presentación de investigaciones”. Editorial de la Universidad Nacional de Panamá, Panamá, Cuarta edición, 1993, 197 páginas.

ARTURO NUÑEZ DEL PRADO BENAVENTE. Estadística básica para planificación. Editorial Siglo veintiuno, México, Segunda edición, 1972, 234 páginas.

KINNEAR, THOMAS Y JAMES TAYLOR. Investigación de mercados: Un enfoque aplicado. Cuarta edición, Mc Graw Hill, Colombia 1993.

MADDALA G.S. Introducción a la econometría. Segunda edición. Preutice Hall, México, 1996.

ILPES. Manual de Formación y Evaluación de Proyectos. ONU. 1972.

CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA. Panamá en Cifras. Panamá, 2001.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

ANEXOS

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Cuadro N° 1		
INVESTIGACIÓN DE CAMPO		
Matriculas de los Colegios encuestados en el Sector Oeste		
	1/	2/
Colegios	Matricula	Población estimada
Colegio Moisés Castillo Ocaña	2909	570
Colegio Pedro Pablo Sánchez	3033	425
Colegio Harmodio Arias Madrid	1282	132
Colegio Fernando de Lesseps	1610	230
Total de la población estudiantil de Panamá Oeste	8834	1357

1/ Cifras del año 2002

2/ Alumnos de VI años de los distintos colegios

Cuadro N° 2	
INVESTIGACIÓN DE CAMPO	
Variables e Indicadores	
Características de la población estudiantil de educación formal y pública	Edad de los estudiantes Turnos escolares Distritos de residencia de los estudiantes Sexo de los estudiantes
Orientación para la selección de carreras universitarias	Selección de tipo de carrera según bachiller Tendencia a carreras de licenciaturas Tendencia a carreras de Ingeniería Tendencia a carreras técnicas
Posibilidad económica para ingresar a una carrera universitaria deseada	Números de individuos que viven en el hogar Números de individuos que trabajan en el hogar Quién es el Jefe de la Familia y qué tipo de trabajo realiza Apoyo económico para ingresar a la Universidad

FUENTE: ELABORADO POR EL AUTOR.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Cuadro N° 3				
INVESTIGACIÓN DE CAMPO				
Distribución de la muestra				
COLEGIOS DEL SECTOR OESTE	MUESTRA DE ESTUDIANTES			
	Bachiller en Ciencias	Bachiller en Comercio	Bachiller en Letras	Total
Colegio Pedro Pablo Sánchez	280		93	373
Colegio Moisés Castillo Ocaña		148		148
Colegio Harmodio Arias Madrid		63		63
Colegio Fernando de Lesseps		73		73
Total de muestra por Bachiller	280	284	93	657
Porcentaje del bachiller sobre el total de la muestra	43%	43%	14%	100%

Fuente: Elaborado por el autor en base a informe del Ministerio de Educación del Sector Oeste.

Cuadro N° 4							
INVESTIGACIÓN DE CAMPO							
Edades de la población estudiantil estudiada							
Bachilleres seleccionados	Edades						Total
	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
Ciencias	1	36	208	35			280
Comercio		12	164	69	29	10	284
Letras		8	62	23			93
Total	1	56	434	127	29	10	657
Porcentaje de edad de los estudiantes sobre el total	0.2%	8.5 %	66.1 %	19.3 %	4.4%	1.5%	100.0 %

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Cuadro N° 5			
INVESTIGACIÓN DE CAMPO			
Propensión a turnabilidad estudiantil			
Bachilleres seleccionados	Turnos escolares		
	Matutino	Vespertino 1/	Total
Ciencias	144	136	280
Comercio	95	189	284
Letras	53	40	93
Totales	292	365	657
Porcentaje de propensión a turnabilidad estudiantil sobre el total	44%	56%	100%

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Cuadro N° 6									
INVESTIGACIÓN DE CAMPO									
Área de residencia de los estudiantes del Sector Oeste, según bachilleres									
Bachilleres	Distritos								
	Arraján	La Chorrera	Capira	Chame	San Carlos	San Miguelito	Tocumen	Antón	Total por bachilleres
Ciencias	20	249	6	5					280
Comercio	70	138	16	47	8	1	1	3	284
Letras	5	83	3	2					93
Totales por Distrito	95	470	25	54	8	1	1	3	657
Participación porcentual por Distrito	14.5%	71.5%	3.8%	8.2%	1.2%	0.2%	0.2%	0.5%	100.0%

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Cuadro N° 7							
INVESTIGACIÓN DE CAMPO							
Matricula del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste							
1998-2002							
Años	Colegios del Sector de Panamá Oeste					Total por año	Variación porcentual por año
	Moisés Castillo Ocaña	Pedro Pablo Sánchez	Fernando De Lesseps	Harmodio Arias Madrid	Otros		
1998	202	90	40	15	289	636	
1999	291	106	37	20	345	799	26%
2000	348	93	44	17	385	887	11%
2001	408	107	59	22	410	1006	13%
2002	254	71	32	23	439	819	-19%

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Cuadro N° 8									
INVESTIGACIÓN DE CAMPO									
Área de residencia de los estudiantes del sector Oeste, según Colegios									
Colegios	Distritos								
	Arraiján	La Chorrera	Capira	Chame	San Carlos	San Miguelito	Tocumen	Antón	Total por Colegios
Pedro Pablo Sánchez	25	332	9	7					373
Moisés Castillo Ocaña	6	131	10	1					148

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Harmodio Arias Madrid			6	46	8			3	63
Instituto Fernando de Lesseps	64	7				1	1		73
Total por Distrito	95	470	25	54	8	1	1	3	657

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Cuadro N° 9										
INVESTIGACIÓN DE CAMPO										
Composición sexual de los estudiantes del Sector Oeste por Bachiller y Colegios										
Colegios	Bachilleres									
	Ciencias		Comercio		Letras		Total			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	%	Mujeres	%
Pedro Plablo Sánchez	121	159			32	61	153	41%	220	59%
Moisés Castillo Ocaña			43	105			43	29%	105	71%
Harmodio Arias Madrid			16	47			16	25%	47	75%
Fernando de Lesseps			16	57			16	22%	57	78%
Totales de hombres y mujeres	121	159	75	209	32	61	228	35%	429	65%

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Cuadro N° 10					
INVESTIGACIÓN DE CAMPO					
Selección de tipo de carrera según Bachiller					
Bachiller	Tipos de Carreras				
	Licenciaturas	Ingeniería	Carreras Técnicas	Nulos	Totales
Ciencias	148	85	28	19	280
Comercio	222	21	33	8	284
Letras	77	2	6	8	93
Totales	447	108	67	35	657

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Participación porcentual sobre el total	68.0%	16.4%	10.2%	5.3%	100.0%
---	-------	-------	-------	------	--------

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.

Recibido: 13/03/13; Aceptado: 12/06/13

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

<http://www.revistacentros.com>

Cuadro N° 14

INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Selección de las mejores 10 Carreras Universitarias por parte de los estudiantes del Sector Oeste

Orden de las alternativas y la participación porcentual sobre los bachilleres requisitos	Factor de ponderación	Carreras seleccionadas																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Lic. En Medicina		Lic. En Administración de empresas		Téc. En Administración de Turística		Lic. En Banca y Finanzas		Lic. En Periodismo		Lic. En Ciencias Políticas		Lic. En Contabilidad		Lic. En Enfermería		Ing. En Sistemas		Lic. En Administración Pública	
		Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.	Sel.	Pond.
1 opción	3	46	138	50	150	32	96	23	69	17	51	24	72	13	39	15	45	20	60	12	36
2 opción	2	30	60	21	42	28	56	26	52	32	64	13	26	25	50	19	38	7	14	8	16
3 opción	1	24	24	12	12	13	13	23	23	12	12	6	6	7	7	8	8	8	8	5	5
Totales			222		204		165		144		127		104		96		91		82		57
total de muestra en bachilleres de requisito		Bachiller en Ciencias 280 muestras		Bachiller en Comercio 284 muestras		Bachiller en Comercio 284 muestras		Bachiller en Comercio 284 muestras		Bachiller en Letras 93 muestras		Bachiller en Letras 93 muestras		Bachiller en Comercio 284 muestras		Bachiller Ciencias 280 muestras		Bachiller en Ciencias 280 muestras		Bachiller en Comercio 284 muestras	
Porcentaje sobre el requisito		16%		18%		11%		8%		18%		26%		4.6%		5.4%		7%		4.2%	

Fuente: Elaborado por el autor en base a la encuesta realizada.